

Структурное подразделение «Центр внешкольной работы» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №9 имени кавалера ордена Мужества Д.И. Герасименко "Центр образования" городского округа Октябрьск Самарской области

**Методическая разработка
мастер-класс изготовление
«Бумажный журавлик – символ
надежды и мира»**

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Карнаевич Ольга Николаевна

2024

Форма: мастер-класс.

Участники: учащиеся 2 классов и педагоги ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г. о. Октябрьск

Место проведения: ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г. о. Октябрьск.

Цель: научить складывать бумажную фигурку журавлика, машущего крыльями, на основе базовой формы «Птица».

Задачи:

Образовательные - закреплять знания, умения и навыки работы с бумагой: работать по схеме, выполнять последовательные действия, следовать устным инструкциям.

Развивающие – развивать внимание, память, пространственное мышление, мелкую моторику пальцев рук, творческие и исследовательские способности.

Воспитательные – воспитывать чувство патриотизма, доброту, миролюбие, сопереживание к чужому горю; воспитывать культуру труда, аккуратность, расширение коммуникативных способностей детей.

Ход занятия

1 этап. Организационно-подготовительный.

1. Подготовка воспитанников к занятию, наличие необходимых материалов.

2. Сообщение общей цели занятия:

Педагог – Здравствуйте ребята. Я рада снова вас видеть. Сегодня мы с вами продолжим наше путешествие по чудесной стране – Оригами, сделаем новую поделку, которая вам очень понравится и еще вас ожидает творческая работа.

3. Мобилизующее начало.

Педагог - Наше занятие обещает быть очень интересным и запоминающимся исследованиями двух команд, которые провели поисковую работу по заданной им теме.

II этап. Актуализация знаний.

1. Повторение полученных знаний об оригами:

а) историческая справка;

Педагог – Вначале давайте, вспомним, что же такое - оригами?

Дети – Оригами — это искусство складывания фигурок из бумаги.

– Искусство оригами придумали в Японии.

- Слово – оригами, японского происхождения и состоит из двух слов «ори»- сложенный и «ками» - бумага.

Педагог – Правильно. Бумагу придумали в Китае, а технику складывания из бумаги фигурок зародилось в стране восходящего солнца много веков назад.

б) правила, принятые в оригами:

Педагог (Работа с книгой) – Сегодня искусству оригами может научиться любой желающий, достаточно только взять в руки книгу по оригами и прочитать схему выбранной фигурки. Помогают в этом условные обозначения, принятые в оригами - сплошные, пунктирные линии, стрелки и т.д. Кто придумал всю эту азбуку оригами? (слайд- фото Акиры Йошизавы)

Дети – Азбуку Оригами и условные обозначения в ней придумал японский мастер-оригамист - Акира Йошизава. В 1954 году вышла его первая книга «Новое искусство оригами».

Педагог - Акира Йошизава — это признанный мировой мастер оригами. Он сделал искусством традиционное старинное японское развлечение оригами и вдохнул в него дух творчества. Он также является автором большинства базовых форм. Назовите эти формы. (Демонстрация педагогом образцов базовых форм оригами - треугольник, блинчик, книга, дверь, птица, рыба, воздушный змей, двойной квадрат, двойной треугольник, катамаран).

Ответы детей.

Педагог – Как вы знаете, оригами очень интересное и занимательное искусство, и требует выполнения некоторых строгих правил, напомните мне их, пожалуйста.

Ответы детей:

- Приступай к работе с чистыми руками.
- Работать надо старательно.
- Складывать фигурки на столе
- Внимательно читай схему, в оригами не должно быть случайных линий.
- Линию сгиба нужно проводить аккуратно и с нажимом.
- Всегда держи фигурку так, как держит её педагог.
- Сделал правильно сам – помоги соседу.

2. Обращение к выставке детских работ в технике оригами;

Педагог – Какие фигурки оригами мы с вами научились складывать?

Дети – Фигурки животных, птиц, домики, цветы.

Педагог – Какие инструменты мы использовали чтобы складывать эти фигурки?

Дети – Никакие, в настоящем японском оригами не используются инструменты. Иногда ножницы, чтобы вырезать квадратный лист и при необходимости клей.

Педагог - Правильно! Кроме ваших проворных пальчиков, памяти и старательности нам не понадобятся никакие инструменты.

Педагог – Ребята, действительно искусство оригами сейчас очень популярно. В свое время оно получило и свой Международный символ – вот это изображение сложенной бумажной фигурки. Помните, как она называется? Все знают? Тогда скажите хором.

Дети – «Журавлик».

Педагог – Правильно. Вот мы и подошли непосредственно к теме нашего занятия – «Бумажный журавлик – символ надежды и мира».

в) вступительная беседа, легенда о «Тысячи журавликах».

Педагог - Во всем мире, а особенно в Китае и Японии, журавль с давних пор считался символом любви, веры, надежды и долголетия. А в Японии до сих пор живет легенда о тысяче журавликах. Эта легенда стала известной во всем мире благодаря одной японской девочке. Что это за легенда, и кто эта японская девочка, мы сейчас узнаем из выступления команды - «Цуру», что по японски означает - журавль.

Практическая часть

Педагог - Сложите базовую форму «Птица» на основе базовой формы «Двойной квадрат» *(наглядно демонстрируя на образце)* – складываем журавлика:

- спереди согните боковые стороны к центральной линии. Переверните, повторите то же самое, с другой стороны,
- обе «ножки» согните наверх и немного в стороны. Опустите вниз,
- теперь согните внутрь обе «ножки» по намеченным линиям,
- это хвост, это шея, сделайте головку,
- опустите крылья вниз до упора,
- держите фигурку за грудку и начните потягивать за хвостик, и журавлик начнёт махать крыльями.
- журавлик готов.

Подведение итогов занятия

Демонстрация работ, анализ ошибок:

Педагог – В какой технике мы сегодня работали? Что за поделку мы сделали?

Дети – Мы работали в технике оригами, аппликации, сложили бумажного журавлика и выполнили коллективные работы.

Педагог - Что означает символ журавлика?

Дети - Журавлик означает символ надежды и мира и веры в чудо.

Рефлексия настроения и эмоционального состояния

Педагог - Ребята, мы тоже должны жить в мире, помогать друг другу, любить и беречь близких и родных.

Педагог - Старинная японская легенда гласит, что, если сложить из бумаги тысячу журавликов, исполнится желание. Подарите журавликов своим друзьям, родным и близким, а в ответ они подарят вам улыбку.

Уборка рабочего места.

Рефлексия деятельности.

Педагог - Ну что же ребята, вот и завершилось наше занятие. Вам понравилось? Пригодятся вам полученные на этом занятии знания и умение складывать журавлика? Вы сможете дома самостоятельно выполнить эту поделку? До свидания! Продолжайте мастерить и фантазировать!



