

Конспект занятия «Экологическая тропа»

Педагог дополнительного образования
СП «ЦВР» ГБОУ СОШ№9 г.о. Октябрьск
Анисимова Наталья Валерьевна.

Возраст детей: 8-9 лет, 2 класс

Количество учащихся: 15 человек

Цель: Воспитание бережного отношения, любви к живой природе; формирование экологического сознания, основанного на чувстве ответственности по отношению к окружающему миру.

Задачи:

- воспитание бережного отношения к природе;
- формирование познавательных интересов;
- формировать чувство ответственности за свои поступки;
- формирование представлений и элементарных знаний об экологии;
- развитие индивидуальных способностей, учащихся;
- развивать умение «видеть и ценить» красоту природы;
- развивать положительный опыт по взаимодействию с окружающей средой.

Ход занятия:

1. Постановка цели занятия

Здравствуйтесь, ребята, сегодня у нас будет не обычное занятие, мы с вами отправимся в путешествие по «Экологической тропе». Но сначала, устраивайтесь поудобнее и будьте внимательны, предлагаю вам прослушать экологическую сказку (прочтение экологической сказки)

Маша и Медведь

В одной небольшой деревеньке жили-были дед с бабой. Была у них внучка по имени Маша.

Недалеко стоял большой лес. Жили в том лесу три медведя: папа-медведь Михайло Потапыч, мама-медведь Марья Потаповна, и сыночек-медвежонок – Мишутка. Жили они в лесу очень хорошо, всего им хватало – и рыбы, и ягод с кореньями, и мед на зиму запасали. А какой воздух был в лесу чистый, вода в реке прозрачная, трава кругом зеленая! Одним словом, жили они в своей избушке и не тужили.

И люди любили в этот лес ходить: кто грибы-ягоды собирать, кто дрова рубить, а кто прутья и кору для плетения заготовливать. Всех лес кормил и вырочал. Но повадились Маша с подружками в лес ходить, пикники и прогулки устраивать. Веселятся, играют, редкие цветы и травы рвут, деревца молодые ломают, а после себя мусора оставляют — как будто вся деревня приходила и топтала. Обертки, бумажки, пакеты из-под соков и напитков, бутылки от лимонада и много чего другого. Ничего после себя не убрали, думали, ничего страшного не случится.

Грязно стало лесу! Уже и грибы-ягоды не растут, и цветы глаз не радуют, и животные стали из леса убегать. Удивлялись поначалу Михайло Потапыч с Марьей Потаповной, почему кругом так грязно? А потом увидели они, как в лесу отдыхают Маша с подружками, и поняли, откуда все беды лесные. Рассвирепел Михайло Потапыч! Затем медведи придумали, как проучить Машу и ее подруг. Папа — медведь, мама-медведь и маленький Мишутка собрали

весь мусор, а ночью пошли в деревню и разбросали его вокруг домов, и записку оставили, чтобы люди больше в лес не ходили.

Утром проснулись люди и глазам своим не верят! Кругом – грязь, мусор, земли не видать. А прочитав записку, люди опечалились, как же им теперь без даров леса прожить? И поняли тут Маша с подружками, что они натворили. Перед всеми извинились, весь мусор собрали. И пошли они в лес, просить прощения у медведей. Обещали больше лесу не вредить, с природой дружить. Простили их медведи, научили, как правильно себя в лесу вести, вреда не наносить. И всем от той дружбы была только польза!

Беседа по содержанию сказки

Вопросы:

1. Как изменился лес после того, как Маша с подругами пикники и прогулки устраивала?
2. Правильно ли она поступала?
3. Чему нас учит эта сказка?

Значит о чём, ребята, будем говорить и рассуждать? (Об экологических проблемах леса).

2. Основная часть.

- Как называется наша планета? (Земля) Правильно, наша планета является нашим общим домом, где мы вместе все живём.

-А как вы думаете, как должны себя вести хозяева в доме? (соблюдать чистоту)

-Как вы думаете, как называется наука, которая изучает природу? (экология)

На сегодняшний день человек и продукты его деятельности настолько загрязнили природу, что она уже не в состоянии справляться самостоятельно.

Сейчас отправимся вместе с девочкой Машей в небольшое путешествие, где научим её правилам поведения в природе, а куда, сами отгадайте:

Дом со всех сторон открыт,
Он резною крышей крыт.
Заходи в зелёный дом -
Чудеса увидишь в нём! (лес)

Физминутка.

А пока мы отдохнём и физминутку проведём.

Детки по лесу гуляли,
За природой наблюдали.
Вверх на солнце посмотрели,
И их лучики согрели.
Чудеса у нас на свете,
Стали карликами дети,
А потом все дружно встали,
Великанами мы стали.
Хорошо мы погуляли
И немножечко устали.

Игра «угадай дерево по листочку.»

Теперь вспомним, какие деревья растут в лесу, в этом нам поможет рисунки деревьев и листьев. (на карточках изображены листья, семена, деревья, а ребята должны сказать название деревьев)

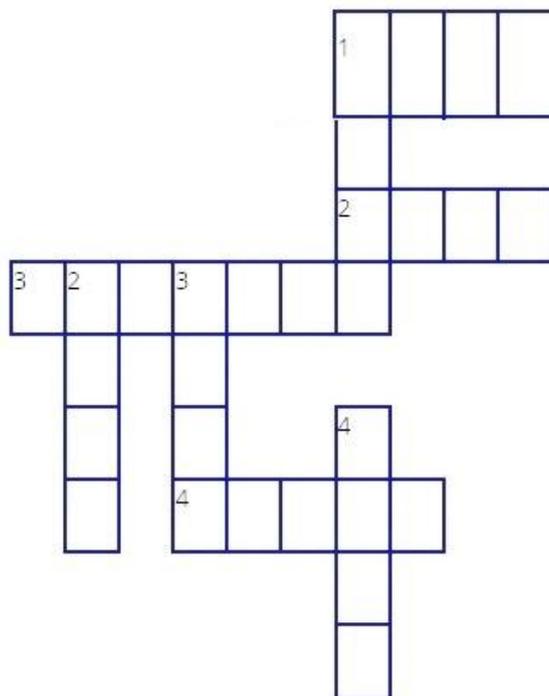
Вот и выросли в лесу деревья. Молодцы, много деревьев вы знаете.

Кроссворд.

Деревья есть, кого не хватает в лесу? (жителей леса – зверей) Предлагаю теперь разгадать **кроссворд**, где мы узнаем, кто из зверей живёт в лесу. Готовы?

По горизонтали:

1. Вот так рыжая плутовка!
След свой замечает ловко! (лиса).
2. Этой птице по ночам не спится.
К утру домой воротится
большеглазая охотница (сова).
3. Большой, коричневый, лохматый.
Неуклюжий, косолапый (медведь).
4. Любитель жёлуди искать
И спину о корягу почесать (кабан).



По вертикали:

1. Он длинноногий и рогатый
И говорят о нем: сохатый (лось).
2. Фыркает четвероножек,
Маленький, колючий...(ёжик).
3. По лесу серый хищник ходит.
На зайцев ужас он наводит (волк).
4. Трусишка этот летом - серый.
Ну а зима придёт - он белый (заяц)

Игра «Узнай птицу по силуэту»

Здорово, деревья в лесу посадили, заселили лес зверями. Что не хватает еще в лесу? (птиц) А какие птицы живут в лесу, мы сейчас узнаем по их силуэту. (показывают карточки с изображением силуэта птиц: ворона, дятел, воробей, ласточка, свиристель, скворец, сорока... , а ребята называют название)

Вот и весело стало в лесу.

Но жители леса не хотят пускать в свой дом, пока не проверят нас на знания правил поведения в лесу. Жители подготовили картинки, на них изображены правила, которые мы должны отгадать.

Игра «Угадай правило».

Показываю рисунок с правилом, а ребята своими словами передают смысл правила. После усвоения правил рисунки используются для обозначения действий на экологической тропе. Описать поведение человека по отношению к объектам природы, объяснить эти действия. Материал: Рисунки с изображением правил: береги муравейники, не разоряй гнёзд, не обрывай паутину, не убивай пауков, не топчи траву, не рви цветы, не уничтожай грибы, не лови бабочек и др. насекомых, не ломай ветки деревьев и кустов, не уноси домой диких животных, не разжигай костер, не шуми в лесу, не мусори и др. Мы справились с этим заданием, молодцы.

3. Итог занятия. Волшебные листочки.

Сейчас мы с вами подведем итоги нашего занятия. Вы прекрасно знаете природу. Я надеюсь, что Маша усвоила все правила поведения в лесу и не будет больше совершать ошибок. Но в народе говорят, что каждый человек должен посадить одно дерево, иначе жизнь прошла бесследно. Мы с вами тоже посадим дерево. Дерево это не простое: на нем волшебные листочки – обещания, которые мы напишем на своём листочке.

Мы обещаем: (варианты)

- 1. Не ломать деревья и кустарники.*
- 2. Не рвать цветы охапками.*
- 3. Не разорять гнезда.*
- 4. Не рвать грибы, а аккуратно срезать их, оставляя грибницу.*
- 5. Не трогать птенцов.*
- 6. Не брать детенышей животных домой.*
- 7. Не разжигать костров.*
- 8. Не оставлять мусор и т. д.*

Дети прикрепляют листочки-обещания к дереву на магнитную доску.

5. Рефлексия.

Вот и завершилось наше необыкновенное путешествие по «Экологической тропе» в самый обыкновенный лес. Если вам понравилось наше мероприятие, давайте поможем расцвести нашему дереву в нашем необыкновенном лесу (на доске нарисован ствол дерева, а ребята приклеивают к нему листочки с пожеланиями и обещаниями)