


Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №9
«Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области
Структурное подразделение, реализующее дополнительные
общеобразовательные программы «Центр внешкольной работы»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель СП «ЦВР»
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск
 Мельдер А.А.

«22» февраля 2022г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск
 Белешина Л.Г.
«22» февраля 2022г.

Программа принята на основании
решения методического совета
СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск
Протокол № 2 от «22» февраля 2022г.

Программа
деятельности областной стажерской площадки
«Традиции и новации в работе с одаренными детьми в творческих
объединениях художественной направленности»

Октябрьск 2022

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Одним из важнейших направлений государственной образовательной политики, ориентированной на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодого поколения, для развития его потенциала в интересах России, на обеспечение конкурентоспособности страны и укрепления ее культурного наследия, является выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей.

Дополнительное образование одаренных детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов и реализуется посредством дополнительных общеобразовательных программ в учреждениях дополнительного образования, которые позволяют расширить сферу творчества одаренного ребенка, формируя «образовательную индивидуальность» личности.

Система работы с одаренными детьми в России охватывает как общее, так и дополнительное образование, предоставляя детям возможность развития своей одаренности в различных сферах деятельности. Обучение и воспитание одаренных детей, развитие у них креативных способностей – очень большая педагогическая проблема.

СП «Центр внешкольной работы» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, включения в разнообразные виды деятельности с учетом его индивидуальных склонностей.

В настоящее время в учреждении 1472 обучающихся, 323 из которых занимаются по 12 общеобразовательным программам дополнительного образования детей в объединениях художественной направленности, около 50% являются лауреатами всероссийских и международных конкурсов. В СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск накоплен большой опыт создания оптимальных условий для художественного развития личности детей и молодёжи.

Личностно-деятельностный характер образовательного процесса в объединениях художественной направленности позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования — выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых детей.

Задачи, решаемые педагогическим коллективом применительно к одаренным детям:

- эффективная и постоянно действующая система выявления одаренных детей;
- содействие повышению научно-теоретических знаний педагогов по работе с одаренными детьми;
- пропаганда и распространение новых положительных подходов и механизмов работы с одаренными детьми;
- расширение возможности для участия способных и одаренных обучающихся в творческих выставках и различных конкурсах;
- оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям одаренных детей.

Система работы Центра внешкольной работы с одаренными детьми включает в себя личностно-ориентированное, ценностно-ориентированное, компетентностное, индивидуально-творческое образование с учетом потребностей социума, интересов самих обучающихся и их родителей, развитие и самореализация личности, совершенствование творческого потенциала, целей современного образования и традиций учреждения дополнительного образования, использование традиционных и современных инновационных технологий.

Условия успешной работы педагогов с одаренными детьми:

- реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы;
- бесплатное обучение за счет сертификата;
- постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми;

- подготовка педагогов к работе с одаренными детьми;
- создание гибких индивидуальных инновационных развивающих программ обучения одаренных детей;
- проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

При организации работы с одаренными детьми важно отметить, что выявление и развитие творческих способностей и одаренности детей в Центре доступно для всех детей, независимо от территории проживания в нашем городе и социального положения с учетом личностной ориентации.

Достижения обучающихся, положительная динамика успехов в мероприятиях разного уровня – один из важных критериев работы с одаренными детьми.

Деятельность СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск в статусе стажерской площадки по теме: «Традиции и новации в работе с одаренными детьми в творческих объединениях художественной направленности» осуществляется в рамках реализации в Самарской области федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"

Программа деятельности стажёрской площадки составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства просвещения № 467 от 03.09.2019 года «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Распоряжение МОиН Самарской области от 30.12.2021 № 1259-р «О присвоении статуса областной стажерской площадки в системе дополнительного образования детей Самарской области в 2022 году»
- Положение об областной стажерской площадке в системе дополнительного образования детей Самарской области;
- Положение о деятельности СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск в статусе областной стажёрской площадки

1.2. Цель и задачи программы

Цель: распространение положительного опыта в организации творческих площадок по выявлению, поддержки и оптимальному развитию одаренных, талантливых детей, способных на дальнейший качественный скачок в развитии их художественных способностей. формирования духовно-нравственных качеств эстетически развитой, творчески активной личности обучающегося.

Для реализации поставленной цели программа решает следующие *задачи*:

- содействие развитию профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников;
- создание условий для профессиональной творческой реализации педагогических работников;
- установление организационных отношений и формирование среды профессионального общения;
- оказание информационной, научно-методической, консультативно-справочной помощи.

1.3. Ожидаемы результаты реализации программы:

- содействие повышению профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов сферы дополнительного образования детей художественной направленности;
- оптимизация процесса освоения современных образовательных технологий в работе с одаренными детьми в учреждениях дополнительного образования детей;
- информационно-методическое обеспечение, научно-методическая, консультативно-справочная помощь педагогическим работникам учреждений дополнительного образования Самарской области;
- распространение лучших педагогических практик.

1.4. Целевая аудитория

Программа СП предполагает участие в мероприятиях, прежде всего, педагогов дополнительного образования и др. педагогических работников, занимающихся с одаренными детьми в творческих объединениях художественной направленности в условиях образовательных организаций Самарской области.

1.5. Формы реализации программы

В рамках реализации программы стажерской площадки используются следующие формы:

- вебинар – презентация;
- творческая лаборатория;
- конкурс;
- круглый стол;
- флеш – семинар¹;
- консультации.

2 .Методическое обеспечение

В работе СП используются разработки педагогов дополнительного образования СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск:

1. Зуйкова М.В. Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»

Публикация работы в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования» г.Москва. «План-конспект сюжетного занятия по ритмике «Путешествие к бабушке» для детей 6-7 лет» <https://pdr-ru.ru/search/>

2. Трейзе А.В. Методическое пособие со сборником тренингов, упражнений по театральному искусству <https://pdr-ru.ru/search/>

¹ *Флеш-семинар* (англ. flash – «проблеск», «вспышка», «мгновение», «неожиданное проявление», «быстрая запись/стирание информации из памяти блоками» – форма передачи знаний и умений, в основе которой лежит обсуждение нововведений и обмен опытом.

3. Зуйкова М.В. Всероссийское издание «Педразвитие» Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства. Программа по учебному предмету народно-сценический танец <http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=14788>

4. Анисимова Н.В. [Kopilkaurokov.ru](http://kopilkaurokov.ru) –сайт для учителей https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/tsvety_dlia_mamy

5. Зуйкова М.В. Академия педагогических проектов Российской Федерации Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа по хореографии «Первые шаги» <https://педпроект.рф/зуйкова-м-в-первые-шаги/>

6. Гаранина А.В. Занятие по ИЗО не традиционный метод рисования «Акварельные морозные узоры»

Мастер-класс по акварельной живописи «Жемчужная березка» (использование современного не традиционного метода рисования) Сайт: <https://kopilkaurokov.ru/>

3. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы деятельности СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск в статусе стажерской площадки осуществляется педагогическими работниками Центра, имеющими высшее и среднее - профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям:

- Мельдер А.А., руководитель СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск, методист - руководитель стажерской площадки;
- Ануфриева Н.А. – заместитель руководителя, методист;
- Павлова Я.В. – методист;
- Адонина Н.А. – педагог-организатор;
- Фатеева М.С. – педагог-организатор;
- Анисимова Н.В. – педагог дополнительного образования;
- Ганина Н.Ф. – педагог дополнительного образования;
- Гаранина А.В. – педагог дополнительного образования;
- Зуйкова М.В. – педагог дополнительного образования;

- Семенова Ю.А. - педагог дополнительного образования, педагог-организатор;
- Токарева Л.А. – педагог дополнительного образования;
- Трейзе А.В. - педагог дополнительного образования.

4. Календарный план работы по программе стажерской площадки

п/п №	Дата	Организационная форма стажировки	Тема
1.	17.03.2022г.	Открытие стажерской площадки: вебинар – презентация	«Инновационные формы в работе с одаренными детьми и молодежью»
2.	12.04.2022г.	Творческая лаборатория	«Эффективные технологии и механизмы выявления, подготовки и развития одаренных детей и молодежи»
3.	04.10.2022 г.	Открытый дистанционный конкурс методических материалов по работе с одаренными детьми в области художественного творчества	«Идеи, опыт, результат»
4.	17.11.2022г.	Закрытие стажерской площадки: флеш-семинар	Подведение итогов конкурса «Идеи, опыт, результат»