

Западное управление министерства образования и науки Самарской области  
структурное подразделение «Центр внешкольной работы»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы № 9 «Центр образования»  
городского округа Октябрьск

Принято Педагогическим  
Советом от 03 сентября 2018г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБОУ СОШ №9 «Центр  
образования» г.о. Октябрьск  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от 03 сентября 2018г.

Л.Г. Белешина

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в структурном подразделении «Центр внешкольной работы» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №9 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в структурном подразделении «Центр внешкольной работы» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №9 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 №1008), Положением о структурном подразделении СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск, Уставом ГБОУ СОШ №9 «Центр образования» г.о. Октябрьск Самарской области и регламентирует содержание, порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся СП «Центр внешкольной работы» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск (в дальнейшем – «ЦВР»).

1.2. Аттестация обучающихся детских творческих объединений «ЦВР» представляет собой комплекс диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности педагога, качества образовательных программ и позволяет выстроить индивидуальную педагогическую траекторию для каждого обучающегося. Процесс аттестации позволяет педагогу оценить степень сложности образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и своевременно внести коррективы в его содержание.

1.3. Аттестация обучающихся проводится по всем направленностям, реализуемые в СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск. Определяет порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

1.4. **Цель** аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатом образовательных программ.

### 1.5. Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической и практической подготовки учащихся конкретной образовательной области;
- выявить степень достижения цели учебно-воспитательного процесса;
- оценить уровень учебных достижений обучающихся;
- определить положительную (отрицательную) динамику в развитии обучающегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;
- выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции, влияющие на качество обучения;
- выработать рекомендации по регулированию и коррекции факторов и условий, влияющих на качество образования.

### 1.6. Функции.

В образовательном процессе «ЦВР» в целом и каждого детского объединения в частности аттестация выполняет следующие функции:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

1.7. Аттестация обучающихся детских объединений «ЦВР» проводится на добровольных началах и строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- специфики деятельности детского творческого объединения;
- периода обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.8. Аттестация обучающихся проводится два раза в год для объединений групп учащихся реализующие дополнительные общеразвивающие программы стартового уровня и для объединений групп учащихся реализующие дополнительные общеразвивающие программы базового и продвинутого уровней от 4 -х до 6-и раз в год в соответствии сроков реализации образовательной программы.

- **Входящий контроль** – сентябрь – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса;

- **Текущий контроль** – это оценка усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы, раздела, в процессе освоения отдельных тем, по результатам участия в мероприятиях, конкурсах

- **Промежуточная аттестация** – декабрь – оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, полугодия, года);

- **Итоговая аттестация** – апрель, май – оценка качества усвоения учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершению всего образовательного курса программы.

1.9. Аттестация обучающихся детских объединений может проводиться в следующих формах: контрольное и итоговое занятие, зачет, концертное выступление, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, тестирование, конференция, олимпиады, конкурс, соревнование, турнир, прослушивание, фестиваль, спектакль, интеллектуальное состязание, презентация творческих работ и др.

1.10. Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;

- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

1.11. При оценке результативности освоения воспитанниками образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, чемпионатах, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

1.12. В «ЦВР» предусмотрено проведение входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

## **2. Порядок проведения промежуточной аттестации.**

2.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы. Аттестация обучающихся проводится 1 раз в год (за 1 полугодие) по дополнительным общеразвивающим программам стартового уровня, срок реализации которых 1 год.

2.2 Промежуточная аттестация обучающихся проводится 2 раза в год по дополнительным общеразвивающим программам базового и продвинутого уровней.

2.3. *К промежуточной аттестации* допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной образовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

2.4. Форма и сроки проведения *промежуточной аттестации* определяются Приказом по учреждению в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы, утверждаются директором ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения обучающегося и его родителей.

2.5. На основании полученных от педагогов данных о планируемых зачетных занятиях, составляется график проведения промежуточной аттестации.

2.6. Уровень знаний, умений и навыков воспитанников оценивается на *промежуточной аттестации* по системе, отраженной в образовательной программе.

2.7. Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за весь период обучения по образовательной программе, содержащиеся в журнале учета работы педагога дополнительного образования, являются основанием для рассмотрения вопроса о допуске обучающегося к итоговой аттестации.

### **3. Порядок проведения итоговой аттестации.**

3.1. Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной образовательной программы за весь период обучения.

3.2. Итоговая аттестация воспитанников проводится по окончании срока обучения по дополнительной образовательной программе в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «Отслеживание результативности освоения образовательной программы».

3.3. Для проведения аттестации создается специальная **Учебная аттестационная комиссия (УАК)**, в состав которой входят: руководитель структурного подразделения, методист, педагог, педагоги по профилю. Председателем УАК назначается руководитель СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск. Все члены УАК должны быть ознакомлены с требованиями к подготовке обучающегося, указанными в дополнительной образовательной программе коллектива. При проведении аттестации могут присутствовать директор, специалисты по профилю из других учреждений, родители обучающихся.

3.4. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

3.5. Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования. Списки обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, подаются педагогом в Учебную аттестационную комиссию не позднее 31 января текущего учебного года.

3.6. Формы проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную образовательную программу, утверждаются директором образовательного отдела, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения обучающегося и его родителей.

3.7. Содержание итоговой аттестации прописывается в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы в плане-конспекте занятий, сценариях, отчетных мероприятий, интеллектуально-творческих заданиях, тестов отражающем форму его проведения, методику проверки теоретических знаний и практических умений и навыков, систему оценивания. Все аттестационные документы (конспекты,

сценарии, задания, тесты и т.д.) сдаются руководителю «ЦВР» не позднее, чем за месяц до проведения занятия.

3.8. Оценка итоговой аттестации выставляется педагогом по бальной системе, независимо от того, какая система оценивания принята в конкретной образовательной программе.

3.9. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся детского объединения.

## **5. Выдача Свидетельства о дополнительном образовании детей.**

4.1. Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается обучающемуся детского объединения, если это предусмотрено дополнительной образовательной программой данного объединения.

4.2. Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается обучающемуся, если он полностью освоил дополнительную образовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию.

4.3. Решение о выдаче Справки о дополнительном образовании принимается Учебной аттестационной комиссией на основании Протокола итоговой аттестации.

## **6. Заключительные положения.**

5.1. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом и принимаются на его заседании.

5.2. Положение действует до принятия нового положения на Педагогическом совете в установленном порядке, утвержденного приказом директора ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск.